



第 9 课《你今天有什么安排》教案

教学任务	一、语音知识 声调连读练习 二、重点词汇 每天 先 然后 开始 常常 有时候 安排 见面 三、语法 1. 时间称说法 2. 时间状语 3. “先……，然后……”句型 4. “来/去+ v. + o.”结构 四、语言技能 1. 读：能够熟读生词和课文，达到发音和声调基本准确，并认识汉字。 2. 说：学会时点的询问和表达以及时间状语的位置。 3. 写：学习汉字偏旁（1）和汉字组合（1），并学会书写有关汉字。
时间安排	一、本课共需三次课，6 课时 二、课时分配 第一次课：学习课文一。 第二次课：学习课文二、课文三，课堂活动。 第三次课：做语音练习，做综合练习； 学习汉字知识及书写汉字。



教学实施	第一次课（90 分钟） 一、复习第 8 课（15 分钟） 快速回答问题： ▪ 今天几号？míng 天呢？ ▪ 今天星期几？zuó 天呢？ ▪ 你妈妈的生日的是几月几号？ ▪ 你们星期几有我的课？ ▪ 你今天有时间，对吗？ ▪ 你学习英语，也学习汉语，对吗？ ▪ 你知道北京大学在哪儿，对吗？ ▪ 这是你的书，对吗？ ▪ 你有 mèimei，对吗？ ▪ 下课以后我们一起去吃饭，怎么样？ ▪ 我跟你们说汉语，怎么样？ ▪ 这是谁的书？ 二、学习课文一（70 分钟） 1. 读生词：先听两遍 CD，然后跟老师一起念两遍，自己练习读到熟练，基本认识汉字为止；学生读，教师纠正发音 难读的词语：起床 洗澡 早饭 教室 电视 上网 有时候 差一刻 吃早饭 2. 词汇扩展 （1）动宾搭配：请填上合适的动词 () 床 () 澡 () 早饭 () 教室 () 电视 () 网 () 课
-------------	--



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

	(2) 早上 早饭 吃早饭 /准备早饭 /做早饭 上午 中午 午饭 吃午饭 /准备午饭 /做午饭 下午 晚上 晚饭 吃晚饭 /准备晚饭 /做晚饭 (3) 每天(都) +v. E.g . ——你每天都学习汉语吗？ ——我每天学习汉语。/ 我不是每天学习汉语。 问答练习： ▪ 你每天都说汉语/写汉字吗？ ▪ 你每天看电视吗？ ▪ 你每天都上网吗？ ▪ 你每天去超市吗？ ▪ 你每天晚上做什么？ (4) 常常 —— 有时候 常常说汉语 有时候说汉语 常常吃面包 有时候吃面包 常常看电视 有时候看电视 常常上网 有时候上网 练习：用“常常”或者“有时候”回答问题 ▪ 你常常说汉语吗？ ▪ 你常常去银行吗？ ▪ 日本人常常吃 mǐ 饭吗？ ▪ 你常常 hē kāfēi 吗？ ▪ 你常常看书/看电视/上网吗？ ▪ 你常常吃什么？
--	---



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

▪ 下课以后，你常常做什么？

(5) 开始：

开始上课

开始学习

开始吃饭

开始起床

问答：

▪ 你们每天几点开始上课？

(6) 先……，然后……

▪ 我先学习汉语，然后看电视。

▪ 我先上课，然后去商店。

▪ 起床以后，我先洗澡，然后吃早饭。

练习：请用“先……，然后……”格式说一说

洗澡 吃早饭

喝咖啡 吃早饭

上课 去商店

去图书馆 去超市

学习 看电视

吃晚饭 学习

3. 语法

(1) 时间点称说法（见教材 94 页注释 4）

~点~分 fēn

~点~刻

差~分（刻）~点

练习：请说出下面的时间

2:00

6:33

2:05

7:45

3:10

8:50

4:15

9:57

5:30

7:02

(2) 年(nián) → 月 → 日 → 上午 → ...点

(大 → 小)



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

练习：说出正确的时间顺序

- 下午 星期五
- 今天 五点 下午
- 晚上 12 日 八点
- 星期日 七点 早上
- 晚上 星期一 九点

4. 读课文：跟 CD 听读两遍，教师领读两遍，然后学生读熟，教师纠正发音

我是留学生。我每天（ ）起床，起床以后先（ ），然后（ ）。我（ ）去教室（ ）。我们每天八点（ ），十一点半（ ）。下午我常常（ ）。晚上我（ ），有时候（ ）（ ）。

5. 根据课文内容回答问题

- “我”每天几点起床？
- 我起床以后做什么？
- “我”几点去教室？
- “我”几点开始上课？
- “我”几点下课？
- 下午“我”常常做什么？
- “我”晚上做什么？

6. 学习语法

(3) 时间状语（见教材 93 页注释 3）

Subject	Time (时间)	V + O
我	每天六点	起床。
我	晚上	学习汉语。
我们	十一点半	下课。

时间也可以放在主语前边。比如：

Time (时间)	Subject	V+O
晚上	我	学习汉语。
十一点半	我们	下课。
有时候	我	看电视。



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

问答练习：（先师生问答，然后生生问答）

- 你星期几有汉语课？
- 你们几点上课？
- 你今天几点下课？
- 你每天几点起床？
- 你常常几点吃午饭？
- 你常常几点 shuìjiào？
- 今天下午你做什么？
- 你晚上常常做什么？

(4) 来/去 + (O₁) + V + O₂

S	去	(地方)	V + O
我	去	图书馆	看书。
我	去	教室	上课。
我	去		吃饭。

练习：请说一说

- 去 商店 买衣服
- 去 超市 买面包和牛奶
- 去 教室 上课
- 去 银行 换 (huàn) 钱
- 去 我家 吃晚饭
- 去 图书馆 看书

7. 齐读一遍课文，模仿课文说一说

我每天 () 起床，我常常 () 吃早饭，我 () 教室上课，我们 () 开始上课，() 下课。下课以后我 ()，下午我 ()，晚上我 ()，有时候 ()。

三、小结并布置作业（5 分钟）

1. 练习说时间
2. 熟读课文一，准备课文二和课文三

第二次课（90 分钟）

一、复习（15 分钟）

1. 读出下面的时间（做 96 页练习一）
2. 认读下面的生词并写出拼音



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

	每天 起床 洗澡 然后 教室 开始 网上 有时候 电视 上网 3. 回答问题 ▪ 你每天吃早饭吗？ ▪ 你常常几点吃早饭？ ▪ 你晚上做什么？ ▪ 下课以后，你先做什么，然后做什么？ 二、学习课文二（30 分钟） 1. 读生词（方法如课文一） 难读词语：现在 有事 明天 2. 词汇扩展 （1）事：有事 没事 什么事 （2）门：开门 关门 大门 东门 南门 （3）天：今天 明天 zuó 天 星期天 3. 读课文：先领读，然后学生分角色读，教师纠正发音 马丁：（ ）？ 林娜：一点四十。你有事吗？ 马丁：我（ ）去（ ）看书。 林娜：你看什么书？ 马丁：我看（ ）书。 林娜：图书馆每天（ ）开门？ 马丁：（ ）开门。 林娜：（ ）关门？ 马丁：（ ）关门。 林娜：太好了，（ ）我也去。 4. 根据课文回答问题 ▪ 马丁几点去图书馆？ ▪ 马丁去图书馆做什么？ ▪ 图书馆几点开门？几点关门？ ▪ 林娜想去图书馆吗？ 5. 询问时间 （1）A：现在几点？ B：现在……。 （2）你几点+v.+o.？
--	---



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

	▪ 你几点上课？ ▪ 图书馆几点开门？你知道吗？ ▪ 北京的商店几点开门？几点关门？ ▪ 你们国家的商店几点开门？几点关门？ 练习：学生之间用“几点”进行问答 6. 什么书 英文书 中文书 法文书 什么词典 英语词典 汉语词典 法语词典 ▪ 你常常看什么书？ ▪ 这是什么词典？ ▪ 有英语也有汉语的词典是什么词典？ 7. 复述课文 马丁下午（ ）去图书馆看书，他看（ ）书。图书馆（ ）开门，（ ）关门，林娜说（ ）。 三、学习课文三（25 分钟） 1. 读生词（方法如课文一） 难读词语：拼音 电影 见面 再见 朋友 2. 词汇扩展 （1）电：电视 电影 电子 电 huà （2）午：上午 中午 下午 （3）朋友：我朋友 好朋友 中国朋友 一个朋友 （4）见面：跟朋友见面 我们十一点见面 （5）安排：有什么安排 3. 读课文（方法如课文二） 山田：你好！ 崔浩：山田，我是崔浩，你今天（ ）？ 山田：上午（ ）我跟中国朋友（ ），下午我（ ），
--	---



	你有（ ）？ 崔浩：我想（ ）。 山田：好啊。电影（ ）开始？ 崔浩：下午（ ）开始。我们两点一刻去吧。 山田：好。再见！ 崔浩：再见！ 4. 根据课文回答问题 ▪ 山田今天有什么安排？ ▪ 崔浩有什么事？ ▪ 电影几点开始？ 5. 根据实际情况回答问题 你今天下午有什么安排？ 你这个星期六有什么安排？ 今天晚上你有事吗？你有什么事？ 你常常跟你朋友见面吗？ 你 xǐhuan 看电影吗？你 xǐhuan 看什么电影？ 四、课堂活动（15 分钟） （读一下 94～95 页补充词语，做 95 页课堂活动。学生练习之后，请学生们说说他们一天的活动。） 五、小结并布置作业（5 分钟） 1. 书面作业：98 页综合练习六、七。 2. 听 CD，读熟生词和课文，并认读汉字。 3. 准备综合练习。 第三次课（90 分钟） 一、复习（10 分钟） 1. 认读课文二和课文三生词并写出拼音 2. 说一说你周末的安排：98 页练习七 二、做 88 页语音练习 1、2（10 分钟） 三、做综合练习二、三、四、五（30 分钟） 四、听写第八课汉字（5 分钟） 又 运 这 边 道 专 医
--	---



	五、学写汉字（30 分钟） 1. 汉字偏旁（1） 用拼音写出两个偏旁的名称，讲解偏旁的含义，并示范偏旁的写法。 口（kǒu）：与口有关。 冂（fāngkuàng）：与围墙、包围有关。 2. 汉字组合（1）：看例字的结构，认读例字并组词 吗：好吗 呢：你呢 哪：哪个 哪国人 哪种 吃：吃饭 吃苹果 吃早饭 啊：好啊 叫：叫他 叫什么名字 国：国家 中国 法国 美国 图：图书馆 3. 教师示范书写：先讲清楚每个字是由哪几部分组成的，然后按照笔顺一笔一画展示给学生，学生可在汉字练习本上摹写。 4. 在汉字练习本上自行练习书写汉字。 六、布置作业（5 分钟） 1. 练习写汉字 2. 预习第十课
备课心得	时间状语在动词前面这是汉语的语法特点之一。许多语言中时间状语都在动词后面，这个特点要想使学生掌握，必须经过大量练习直至熟练，才能不断加深印象，改变其母语的负面影响。